

**Candidature à un poste de résident au Cameroun**

**Nom de l’agent : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Corps : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Echelon : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Etablissement : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Pays : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Grille d’évaluation en cas d’absence de rendez-vous de carrière**

à remplir par un supérieur hiérarchique

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Niveau d’expertise** | **A consolider** | **satisfaisant** | **Très satisfaisant** | **Excellent** |
| Prendre en compte la diversité des élèves et s’assurer de l’acquisition de savoirs et savoir-faire par les élèves |  |  |  |  |
| Coopérer au sein d’une équipe |  |  |  |  |
| Contribuer à l’action de la communauté éducative et coopérer avec les parents d'élèves et les partenaires de l’établissement |  |  |  |  |
| Installer et maintenir un climat propice aux apprentissages |  |  |  |  |
| Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques |  |  |  |  |
| Accompagner les élèves dans leur parcours de formation |  |  |  |  |
| S’engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel |  |  |  |  |

**Appréciation littérale de l’évaluateur sur la valeur professionnelle de l’agent**

**(05 lignes maximum)**

**Nom de l’évaluateur : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Qualité de l’évaluateur : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Signature de l’évaluateur :**